

# 地球温暖化とSDGs

対象 / 小学5年生～大人

地球温暖化はテレビの中のことじゃない! 実態をしっかりと伝えて、自分ごととして考えるきっかけにします。

人数 10～40名程度 所要時間 60～90分

- 内容
- ①地球温暖化の原因、現状、影響などについて説明します。
  - ②地球温暖化が進んだ未来を予測した紙を、班ごとに引いてもらいます。
  - ③予想通りの未来になったら、どんなことに困るのか、グループで付箋を使って意見を出し合います。
  - ④地球温暖化の原因となる二酸化炭素を、生活の中でのなるべく出さないようにするために自分に何が出来るかを考えます。

教科との連携 理科、社会



おすすめメッセージ

意見を出し合うことで、地球温暖化で起こる影響が自分たちの生活と深く関わりがあることに気づきます。自分たちの行動がSDGsの目標達成にもつながっていくことを学習できます。



## その他の講座

※時間、人数等についてはご相談に応じます。

### 海ごみについて考えよう

海洋ごみの中でも、特に問題になっている「プラスチックごみ」についてクイズを交えて学習します!

対象 小学3年生以上

### 新聞ちぎり絵

紙のリサイクルについて学んだ後、新聞のカラー部分を手でちぎり、のりで葉っぱの形の台紙に貼り付けます。そして、それぞれの葉を持ち寄り、一つの木に仕上げます。

対象 小学1年生以上  
要材料代

### 自然体験

水生生物調査/自然観察会/バードウォッチング

みる、きく、さわるなどの感覚を使って、自然に親しもう!

対象 小学3年生以上

### CO2ってなんだろう?

地球温暖化の原因のひとつであるCO2を測定し、自分との関わりについて学びます。

対象 小学5年生以上(出前講座のみ対応)

### ふろしき活用講座

ふろしきは何度も使えるすぐれもので、便利な使い方、いろいろな包みかたがあります。容器包装のごみについても考えてみよう!

対象 小学4年生以上

### SDGs 持続可能な開発目標

2015年9月の国連サミットで採択された2016年から2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴール・169のターゲットから構成されています。  
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html>

### ESD 持続可能な開発のための教育

現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なことから取り組むことにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと、持続可能な社会を創造する担い手を育てる教育です。  
<http://www.mext.go.jp/unesco/004/1339970.htm>

### 三重県環境学習情報センター

1999年に開館。こどもから大人まで県民に開かれた環境学習、情報発信の拠点です。環境学習推進員による、多様なテーマ・主体・世代を対象にした体験講座を行います。

お問合せ・お申込み先 三重県環境学習情報センター

〒512-1211 四日市市桜町3684-11

Tel 059-329-2000 Fax 059-329-2909

Mail info@eco-mie.com Web <https://www.eco-mie.com>

休館日 / 月曜日・土曜日(祝日等は除く)

# 三重県環境学習情報センター

# 環境学習プログラムガイド

…子どもたちの学びを応援する…

主体的・参加型の学びによって、環境問題を自分のこととしてとらえ、行動に結びつける体験型環境学習プログラムを実施します。  
社会見学・出前授業おまかせください!



2015年に国連が提唱した「持続可能な開発目標(SDGs)」達成のため、持続可能な社会の創り手の養成として「何を学ぶか」だけでなく「どのように学び、何が出来るようになるか」という資質・能力を重視した授業が求められています。三重県環境学習情報センターは社会の変化を見据え、三重県内の学校と連携し、課題解決のために子どもたちが身近なことから取り組めるよう、新たな視点や考えるヒント、行動のきっかけを提供します。

## 施設展示を活用した環境学習プログラム

環境学習情報センターの展示ホールには、「地球温暖化」「水環境」「ごみ」「森林」「生物多様性」「四日市公害」の6つのコーナーと、ミニシアター「美しい伊勢湾を取り戻そう!」があります。「みて、さわって、考える」展示を活用した環境学習を行い、子どもたちに気づきと学びを提供します。

環境学習プログラム (P2~4参照) + 展示ホール(所要時間:30分~45分) ワークシートで子どもが主体的に学べます

### テーマでわかれた展示

### ふれて学ぶ展示スペース

### クイズ形式のワークシートで学習

<p><b>展示ホールクイズ</b></p> <p>1. 地球温暖化(ちほーうあんだんか) 地球がどんどん暖かると生きものはどうなる?</p> <p>2. 絶滅する生きものがでる</p> <p>3. どうぶつ園がふるえる</p>	<p><b>水環境(みづかんせう)</b></p> <p>日本では、1日1人あたり、生活排水を何リットル使っているでしょうか?</p> <p>1. 57リットル</p> <p>2. 284リットル</p> <p>3. 596リットル</p>	<p><b>ごみ</b></p> <p>リデュースって何ぞや? リサイクルのすゝめは?</p> <p>1. ごみを減らす</p> <p>2. ようやくのおさがりももろう</p> <p>3. ビンやペットボトルは分ける</p>
--	--	--

**お弁当持込可!!** 雨の日も安心!

研修室または分析実習室で食事がとれます。

[注] 自販機はありません

## 環境学習プログラム紹介 ご希望の日時・内容などから、授業内容を組み立てます。

### 食品ロスをへらそう

対象 / 小学5年生～大人

スーパーマーケットや家庭から廃棄されている食品の現状を知り、なぜ、大量の食品が捨てられるのか、食品廃棄物を減らすためにはどうしたらよいかを学びあいます。

人数 10～40名程度

所要時間 60～90分

- 内容
- ①家庭から食べ物が大量に廃棄されている現状を知り、なぜ捨てられるのかを考えます。
  - ②グループごとにスーパー、コンビニ、飲食店などに分かれ、どのような食品が廃棄されているのかを話し合います。
  - ③食品が廃棄物にされる原因や、食品廃棄物を減らすために何ができるのかについて、付箋を使い話し合います。
  - ④意見交換を行い、「自分」にできることを見出します。

教科との連携 社会、家庭



おすすめメッセージ

児童・生徒が意見を付箋に書き出し発表することで、色々な考え方があることに気づきます。主体的参加を促す話し合いの方法をとることで、子どもたちは大盛り上がり！児童・生徒が全員で問題解決に向けて考えます。



### 買い物ゲーム

対象 / 小学4年生～大人

「買い物」を通して、ごみの減量や資源の節約、プラスチックごみについて学び、日々の行動につなげる学習を展開します。

人数 10～40名程度

所要時間 90分

- 内容
- ①模擬スーパーマーケットを設置し、カレーライスや飲み物を買う体験をします。
  - ②買った商品の中で、ごみになる容器・包装の数と処理費を計算します。
  - ③グループでごみを減らす買い物の方法について話し合い、2回目の買い物をします。
  - ④グループで考えたことを発表し、自分にできることを見出します。

教科との連携 社会、家庭



おすすめメッセージ

1回目の買い物の後、グループで作戦会議を開いて、再チャレンジ!!! 自分たちで考えたことを、2回目の買い物に活かすことによって、ごみが減ることを体験します。ごみを減らす体験による学習が日常の行動にもつながります。



### 水質チェック

対象 / 小学4年生～大人

日々私たちがどのように「水」を使い、どれだけ水を汚し、流した水が川や海にどのような影響を与えているのかを学びます。そして、私たちの水の使い方を考えます。

人数 10～40名程度 材料費 必要

所要時間 60～90分

- 内容
- ①日本や世界の水の状況についての話をします。
  - ②各自が用意した生活排水や生活排水以外の水を使って、CODパケットテストを行います。
  - ③その結果から水の汚れを把握し、自分の暮らしの中で水を汚さない方法など自分にできることを考えます。

教科との連携 社会、家庭



おすすめメッセージ

パケットテストの色の変化によって、水の汚れを可視化することで、理解しやすくなります。  
 ※当センターがCODパケットテストを準備する場合、来館(社会見学等)、出前授業ともに1本110円(税込)が必要です。  
 ※学校側での準備も可能。  
 ※パケットテストを使用しない、世界の水事情や水の大切さを知り節水について考える「暮らしの中の水を考えよう」もあります。ご相談ください。



講師料や交通費は無料です。お申込みは1ヵ月前までをお願いします。

10～11月は社会見学の多い時期です。早めのお申し込みをお勧めします。

### もったいない講座

対象 / 小学3年生のみ

カレーライスで、水やお金、生産に関わる人のことを考え、日々の食事から「持続可能な社会づくり」のために自分に何が出来るかを考え、学びます。

人数 10～40名程度

所要時間 45～60分

- 内容
- ①各グループにカレーライスの材料を1種類ずつ配り、与えられた課題に合わせ、並べます。
  - ②並べたシートを見ながら、どこで水やお金が必要となり、人が関わるかを考え、「水」「お金」「人」カードを置いていきます。
  - ③水、お金、人のつながりについて、各グループが発表し、意見交換をします。
  - ④食事を残すことは、「もったいない」だけでなく、「お金」や「人の気持ち」を大切にしていけないことに気づきます。

教科との連携 総合的な学習の時間、道徳



おすすめメッセージ

食べ物を大切に、感謝する心を育みます。



### リサイクルつりゲーム

対象 / 小学2年生のみ

つりゲームを体験し、楽しみながら「ごみ」と「リサイクル」について学びます。

人数 10～30名程度

所要時間 45～60分

- 内容
- ①缶や牛乳パックなどの容器を、木の枝で作った竿を使って釣ります。
  - ②釣った容器に付いているリサイクルマークを探し、マークの種類別にグループを作ります。
  - ③缶や牛乳パックなどがどのようにリサイクルされ、何に生まれ変わるかを学びます。

教科との連携 生活科、総合的な学習の時間



おすすめメッセージ

ペットボトルや牛乳パックなど身近な容器で楽しみながら「リサイクル」を学び、自分ごとになります。



### エコソング

対象 / 小学1年生のみ

歌やダンスを通して、楽しみながらごみやリサイクル、地球温暖化について学びます。

人数 10～60名程度(2クラス) ※応相談

所要時間 45分

- 内容
- ①大型絵本の読み聞かせ
  - ②おはなし「ジュースをのんだそのあとは?」「地球が暑くなったらどうなるの?」
  - ③「みんなでへらそうCO2」「おいしくのんでリサイクル♪」2曲ダンス
  - ④自分にもできるよ 宣言

教科との連携 生活科、総合的な学習の時間



おすすめメッセージ

「リサイクルってなんだろう?」スタッフ手作りの教材で、子どもたちを、ぐぐっとお話の世界に引き込みます! ついつい口ずさんでしまう歌とダンスの楽しい体験から学びが始まります!!

